

Abbildungen 2, 3, 4 groß und farbig zum Beitrag

Erwirb' es, um es zu besitzen: Reflexionslandkarten in der Lehre

Annette Hexelschneider (wissendenken, FH Burgenland, FH IMC Krems,
FH Oberösterreich)

im Tagungsband des E-Learning Tag an der FH Joanneum 2020
unter dem Motto "Innovation & Reflexion - Henne oder Ei?"

Lehrveranstaltung/E-Learning: Informationsvisualisierung. Integrierte Lehrveranstaltung (ILV), Vollzeit	Semester: ...
Kompetenzerwerb:	Quantitative Informationen zielgruppengerecht visualisieren; je nach Datentyp das passende Visualisierungsformat auswählen und anwenden; Statistik-Daten mit Diagramm, Präsentation, Infografik, GIF und Video darstellen; visuelle Informationsprodukte und Informationsarchitekturen zielorientiert entwickeln.

Ziel: Ich habe ich meine Lehrqualität beobachtet & reflektiert

		Datum LV 1	Datum LV 2	Datum LV 3	Datum LV 4	Datum LV n	
Organisation 	Inhalte	Grdlg. Infodesign: Nutzen von von Visualisierungen, Modelle der Visualisierung statistischer Daten, Aufmerksamkeits- & Wahrnehmungsgesetze, Farbe & Metaphern					Evaluation durch Studierende zum LV-Ende
	Genutzte Methoden	...	...		
	Aufgaben für Studierende	Einzelaufgaben: Umfrage Vis.-Grundlagen, Map Vorwissen Vis.-Formate, -Tools					
Instruktionsqualität 	Lehrstoff verständlich & anschaulich aufbereitet	 - hilfreich <i>Advance Organizer, einfacher Einstieg</i>	 - hinderlich <i>System der Beispiele für...</i>				
	Zukunftsbedeutung gezeigt	<i>ausreichend</i>	<i>nicht ganz ausreichend, weil ...</i>				
	Aufgaben verständlich vorgestellt	 <i>weil ...</i>	 <i>weil ... (h)</i>				
	Zeitmanagement passt (Input, Aufgaben, Reviews)	<i>ja</i>	<i>zu viel Zeit für Reviews (h) ⚡</i>				
Lernendenorientierung 	Vorwissen ausreichend berücksichtigt	<i>Umfrage zu LV 1 und 2 & Bezug darauf</i>	<i>Maps zu Vis.-formaten (h)</i>				
	Ausreichend Feedbackschleifen						
Reflexion 	Wieder nutzen				
	Vermeiden	...	...		
	Ändern/Handlungsalternativen	...	...		

von Annette
Hexelschneider.
wissendenken.com

Textfarbe: Eigenwahrnehmung Feedback von Studierenden

Bedeutung: (h) hoch

Schmerzpunkt: ⚡

Abbildung 2: Beispiel umfangreiche und generelle Betrachtung mit „My Teaching Journey Map“. (eigene Darstellung)

Lehrveranstaltung/E-Learning: Informationsvisualisierung. Integrierte Lehrveranstaltung (ILV), Vollzeit	Semester: Herbst/Winter 2020/21
Kompetenzerwerb: Quantitative Informationen zielgruppengerecht visualisieren; je nach Datentyp das passende Visualisierungsformat auswählen und anwenden; Statistik-Daten mit Diagramm, Präsentation, Infografik, GIF und Video darstellen; visuelle Informationsprodukte und Informationsarchitekturen zielorientiert entwickeln.	

Ziel: Check Erfahrungen aus Online-Lehre Frühjahr 2020 => Herbst/Winter 2020/21 & Reflexion

		Datum LV 1	Datum LV 2	Datum LV 3	Datum LV 4	Datum LV n	
Organisation 	Inhalte	Grdlg. Infodesign: Nutzen von von Visualisierungen, Modelle der Visualisierung statistischer Daten, Aufmerksamkeits- & Wahrnehmungsgesetze, Farbe & Metaphern					Evaluation durch Studierende zum LV-Ende
	Genutzte Methoden	...	...		
	Aufgaben für Studierende	Einzelaufgaben: Umfrage Vis.-Grundlagen, Map Vorwissen Vis.-Formate, -Tools					
Instruktionsqualität 	Inhalte: Balance Breite zu ausreichend Tiefe - PLAN	ausführlich in Handout, Start nur mit Musswissen	...				
	- IST						
	Ausreichend Feedbackschleifen	Umfrage-Vis., 1min paper, was ist offen-Mural mit Advance Organizer	...				
	Balance Medienvielfalt	Webex inkl. Umfrage, Weblinks, ppt, Mural	...				
Lernendenorientierung 	Sichtbarkeit der Studierenden für meine „Rückkopplung“	wann Kamera an Regeln abgestimmt & Feedbackschleifen gebutzt	...				
Reflexion 	Erfahrungen vom Vorsemester genutzt		 alles gleichzeitig berücksichtigen ist manchmal zu viel (h)?				
					
	Verändern	...	...		

von Annette Hexelschneider.
wissendenken.com

Textfarbe: Eigenwahrnehmung Feedback von Studierenden









Bedeutung: (h) hoch

Schmerzpunkt:

Abbildung 3: Beispiel Nutzung, um Lessons Learned aus dem Vorsemester mit „My Teaching Journey Map“ zu kontrollieren. (eigene Darstellung)

Lehrveranstaltung/E-Learning: Informationsvisualisierung. Integrierte Lehrveranstaltung (ILV), Vollzeit	Semester: ...
Kompetenzerwerb: Quantitative Informationen zielgruppengerecht visualisieren; je nach Datentyp das passende Visualisierungsformat auswählen und anwenden; Statistik-Daten mit Diagramm, Präsentation, Infografik, GIF und Video darstellen; visuelle Informationsprodukte und Informationsarchitekturen zielorientiert entwickeln.	

Ziel: Im Stimmtraining erworbene Fähigkeiten konsequent angewendet & reflektiert

		Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	
		LV 1	LV 2	LV 3	LV 4	LV n	
Organisation 	Inhalte	Grdlg. Infodesign: Nutzen von von Visualisierungen, Modelle der Visualisierung statistischer Daten, Aufmerksamkeits- & Wahrnehmungsgesetze, Farbe & Metaphern					Evaluation durch Studierende zum LV-Ende
	Genutzte Methoden	...	...		
	Aufgaben für Studierende	Einzelaufgaben: Umfrage Vis.-Grundlagen, Map Vorwissen Vis.-Formate, -Tools					
Stimmqualität 	Sprechtempo						
	Artikulation	 das s (h) 	 zu überdeutlich				
	Pausen ("Bedeutung, Aufmerksamkeit, Zuhören angenehmer, Atmung")	alle	noch nicht genug für Bedeutung				
	Betonung ("Klarheit, Sicherheit, Vertrauen, Freundlichkeit")	...	...		
	Stimmhierarchie ("Augenhöhe")	...	...		
Reflexion		...	...				von Annette Hexelschneider. wissendenken.com
	Verändern	...	...		

Textfarbe: Eigenwahrnehmung Feedback von Studierenden

Bedeutung: (h) hoch

Schmerzpunkt: 

Abbildung 4: Beispiel Nutzung von erworbenen Fähigkeiten aus einer Weiterbildung mit „My Teaching Journey Map“ kontrollieren. (eigene Darstellung)