

Einflussbereiche zur Reduktion der extrinsischen kognitiven Belastung durch Fachtexte

So geben Sie dem Arbeitsgedächtnis mehr Kapazität

Rahmenbedingungen



**Menschen ohne Vorwissen nicht überfordern.
Menschen mit Vorwissen nicht unterfordern.**

Zielorientiert und hilfreich in weitere Wissenstransfer-, Lernaktivitäten einbinden.

Vermerken, ob der Fachtext für den Wissenserwerb ausreicht bzw. welches weitere Fachwissen erforderlich ist und wo/wie es zugänglich ist, geübt werden kann. Diese Informationen sollten überschaubar und verständlich zur Verfügung gestellt werden.

Textstruktur, Textsprache



Didaktische Unterstützung passend zum Wissensstand der Zielgruppe/n geben.

Platz des Fachtextes im "gesamten" Wissensgebiet zeigen „Roten Faden“ zur Orientierung im Fachtext zur Verfügung stellen. (Advance Organizer u.ä.)

Klare Gliederung. Abschnitte, nicht zu groß, nicht zu klein. Sinnvolle Überschriften, Zwischenüberschriften. Mit kurzen, hilfreichen Einleitungen in Hauptkapitel einführen.

Verständliche Sprache, Satzgestaltung. Unbekannte Begriffe an geeigneter Stelle erklären.
Listen, Aufzählungen nutzen.
Schritt-für-Schritt-Erklärungen, -Anleitungen geben.

Wiederholungen nur bei Bedarf (Zusammenfassungen o.ä.) und kennzeichnen.

Nicht durch zu viele Verweise Hin- und Herspringen erzwingen, dass den Überblick verlieren lässt.

Textlayout



Menschen ohne und mit Vorwissen eine einfache Navigation durch den Fachtext ermöglichen.

Farbe, Formatierung (fett, kursiv,..) und andere visuelle Elemente sind keine Dekoration, sondern zeigen Wissenshierarchien und Schlüsselinformationen. Verwenden Sie sie konsequent und so sparsam wie sinnvoll. Es muss leicht erkennbar sein, was wofür verwendet wird.

Nicht vom Inhalt ablenken, sondern helfen, ihn zu verstehen und sich darin zu bewegen.

Nach Bedeutung abgestuft formatieren.

Farbe, Größe, fette Schrift ziehen die Aufmerksamkeit besonders an.